

ISW
Westland
Vakcollege



Overgangsnormen

&

Determinatie

INHOUDSOPGAVE

<u>AFSPRAKEN VOORAF</u>	3
<u>OVERGANG LEERJAAR 1 NAAR LEERJAAR 2</u>	5
<u>OVERGANG LEERJAAR 2 NAAR LEERJAAR 3</u>	6
<u>OVERGANG LEERJAAR 3 NAAR LEERJAAR 4</u>	7

Afspraken vooraf

1. De rapportvergadering

De "rapportvergadering" wordt gevormd door de leerjaarcoördinator (en een eventuele afgevaardigde rondom de zorg/ondersteuning van de leerling) en minimaal twee derde van alle docenten die aan de leerling lesgeven. Een eventuele stem van een afwezige docent kan vooraf worden bekend gemaakt bij de teamleider/ mentor.

2. Bespreekgeval

Indien een leerling niet voldoet aan de overgangsnormen of wanneer een hogere of lagere leerweg wordt geadviseerd door de docenten is een leerling een bespreekgeval. Indien een leerling volgens onderstaand reglement geen bespreekgeval is, wordt over deze leerling niet gestemd, tenzij tenminste één derde van de docenten van oordeel is dat er sprake is van bijzondere omstandigheden (Deze worden vooraf door de mentor en de leerjaarcoördinator aan de deelnemers van de vergadering gecommuniceerd). Zie hiervoor punt 6. Criteria. De voortgang van de schoolloopbaan (leerjaar en leerweg) van de leerling wordt dan ter stemming gebracht.

3. De stemming

Na het horen van alle collega's wordt er gestemd over de voortgang van een leerling. Stemgerechtigd zijn alle docenten die les hebben gegeven aan de leerling. Leerlingbegeleiders, decanen, remedial teachers en de leerjaarcoördinator/teamleider kunnen advies geven. Bij gewone meerderheid (de helft van de vergadering plus 1) van stem zal een voorstel van uit de mentor en leerjaarcoördinator worden overgenomen. Over de totstandkoming van de uitslag wordt niet met ouders of leerling gecommuniceerd.

4. De wet

De rapportvergadering heeft het recht om beslissingen omtrent bevordering te nemen die afwijken van de hieronder gestelde regels en schema's, mits deze niet in strijd zijn met de Wet op Voortgezet Onderwijs en de Leerplichtwet.

5. Tekort

Het cijfer 6 is een voldoende. Een 5 wordt gezien als 1 tekort; een 4 is 2 tekorten. Een cijfer lager dan 4 wordt gezien als 3 tekort punten. Cijfers worden gebaseerd op het gemiddelde eindcijfer (voortschrijdend gemiddelde) per vak. Cijfers worden afgerond op een heel getal.

6. Criteria

Naast de cijfers worden de volgende criteria gebruikt ter besluitvorming:

- Uitslag van de adviestoets van het CITO-volgsysteem (indien aanwezig toets 0, 1 en 2)
- Leerlingkenmerken, hierbij kunt u denken aan werktempo, huiswerkattitude, probleemoplossend vermogen, inzicht en zelfstandigheid.

7. Toelichting onderbouw en determinatie B/K

In leerjaar 1 en 2 wordt gewerkt met twee cijferlijsten. Te weten die van de beide niveaus waarin les wordt gegeven aan deze klassen. In eerste instantie werken we met de cijfers van het niveau dat in het groepsplan is opgenomen. Indien opstroom (ten opzichte van het basisschooladvies en het groepsplan) een optie is voor de docenten worden de cijfers van het hogere niveau (naast de gegevens van het CITO- volgsysteem en de leerlingkenmerken) gebruikt ter onderbouwing van dit besluit.

Indien een leerling met zijn/haar resultaten niet voldoet aan de overgangsnormen wordt de leerling besproken tijdens de overgangsvergadering. Tijdens deze vergadering kan worden besloten dat de leerling wel mee mag naar het volgende leerjaar, maar dat deze dan naar een lagere leerweg moet.

Toelichting bovenbouw

Bij het bepalen van het eindcijfer wordt uitgegaan van de niet afgeronde cijfers. Het vak rekenen wordt in het 4e leerjaar afgesloten met een verplichte eindtoets voor de leerlingen die maatschappijkunde hebben gekozen in plaats van wiskunde. De onderdelen uit het PTA van leerjaar 3 dienen afgerond te zijn alvorens uw kind in aanmerking komt voor overgang naar leerjaar 4.

8. In situaties waarin dit document niet voorziet, beslist de locatiedirecteur. De locatiedirecteur is tevens eindverantwoordelijk voor alle genomen beslissingen binnen de kaders van het overgangs- en determinatiebeleid.

Overgang leerjaar 1 naar leerjaar 2

Uitgangspunten:

- Cijfers worden gebaseerd op het gemiddelde eindcijfer (voortschrijdend gemiddelde) per vak.

De leerling dient aan alle onderstaande punten te voldoen om direct over te gaan naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau.

- Van de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde, Mens en Natuur en Kunst, Cultuur en Maatschappij dienen vier van de vijf vakken met een voldoende te worden afgesloten.
- De twee gekozen profielvakken voor leerjaar 2 (PIE, BWI, E&O, Z&W) dienen met een voldoende te worden afgesloten.
- Er mag maximaal één tekort op het gehele rapport staan;
 - Rapportcijfers van 4,5 tot en met 5,4 tellen we als één tekort.
 - Rapportcijfers van 3,5 tot en met 4,4 tellen we als twee tekorten.
 - Enzovoorts.
- Bij twee of drie tekorten dient er bij een ander vak gecompenseerd te worden.
 - Bij twee tekorten dient er één vak met een 6,5 of hoger afgesloten te worden.
 - Bij drie tekorten dienen er twee vakken met een 6,5 of hoger afgesloten te worden of één vak met een 7,5 of hoger.

Overige bepalingen:

- Bij een cijfer lager dan een 3,5 kan een leerling niet direct over gaan naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau.
- Bij vier tekorten of meer kan een leerling niet direct over gaan naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau, tenzij de rapportvergadering anders besluit en dit ten goede komt aan de ontwikkeling van de leerling.

Overgang leerjaar 2 naar leerjaar 3

Uitgangspunten:

- Cijfers worden gebaseerd op het gemiddelde eindcijfer (voortschrijdend gemiddelde) per vak.

De leerling dient aan alle onderstaande punten te voldoen om direct over te gaan naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau.

- Het cijfer voor het vak Nederlands dient een 5,0 of hoger te zijn¹.
- Van de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde, Mens en Natuur en KCM dienen vier van de vijf vakken met een voldoende te worden afgesloten.
- Het gekozen profielvak voor leerjaar 3 (PIE, BWI, E&O **en/of** Z&W) dient met een voldoende te worden afgesloten.
- Er mag maximaal één tekort op het gehele rapport staan;
 - Rapportcijfers van 4,5 tot en met 5,4 tellen we als één tekort.
 - Rapportcijfers van 3,5 tot en met 4,4 tellen we als twee tekorten.
 - Enzovoorts.
- Bij twee of drie tekorten dient er bij een of twee andere vakken gecompenseerd te worden.
- Bij twee of drie tekorten dient er bij een ander vak gecompenseerd te worden.
 - Bij twee tekorten dient er één vak met een 6,5 of hoger afgesloten te worden.
 - Bij drie tekorten dienen er twee vakken met een 6,5 of hoger afgesloten te worden of één vak met een 7,5 of hoger.

Overige bepalingen:

- Bij een cijfer lager dan een 3,5 kan een leerling niet direct over gaan naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau.
- Bij 4 tekorten of meer kan een leerling niet direct over gaan naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau, tenzij de rapportvergadering anders besluit en dit ten goede komt aan de ontwikkeling van de leerling.

¹ Voor leerlingen die zes jaar of minder lang in Nederland zijn, wordt een uitzondering gemaakt.

Overgang leerjaar 3 naar leerjaar 4

Uitgangspunten:

- Cijfers worden gebaseerd op het gemiddelde cijfer (voortschrijdend gemiddelde) per vak.

De leerling dient aan alle onderstaande punten te voldoen om direct over te gaan naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau.

- Het cijfer voor het vak Nederlands dient een 5,0 of hoger te zijn.
- Het cijfer voor het gekozen profielvak dient een 5,5 of hoger te zijn.
- De cijfers voor de overige examenvakken dienen allemaal een 5,5 of hoger te zijn, of;
 - Je hebt één 4,5 of hoger en voor de rest 5,5 of hoger, of;
 - Je hebt één 3,5 of hoger, een 6,5 of hoger en voor de rest 5,5 of hoger, of;
 - Je hebt twee keer een 4,5 of hoger, een 6,5 of hoger en voor de rest 5,5 of hoger.
- De beoordeling voor kunstvakken 1 inclusief CKV en lichamelijke opvoeding dient een 'voldoende' of 'goed' te zijn.

Overige bepalingen:

- Bij een cijfer lager dan een 3,5 kan een leerling niet direct over gaan naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau.
- Bij 4 tekorten of meer doubleert kan een leerling niet direct over gaan naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau, tenzij de rapportvergadering anders besluit en dit ten goede komt aan de ontwikkeling van de leerling.